

5.6. [07.00.00] ИЛМҶОИ ТАЪРИХ  
5.6. [07.00.00] ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ  
5.6. [07.00.00] HISTORICAL SCIENCES

5.6.1. [07.00.02] ТАЪРИХИ ВАТАН  
5.6.1. [07.00.02] ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ  
5.6.1. [07.00.02] HOME HISTORY

ТДУ 327 с.

DOI:10.51844-2077-4990-2023-3-11-17

**НАҚШИ УСТОД АЙНИ ДАР ТАРБИЯИ ОЛИМОНИ ЧАВОН** *Розиқзода Абдулҳаким Шерали, доктори илмҳои таърих, профессор, раиси МД “КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон” (Тоҷикистон, Душанбе)*

**РОЛЬ УСТОДА АЙНИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ** *Розиқзода Абдулҳаким Шерали, доктор исторических наук, профессор, председатель ГУ “ВАК при Президенте Республики Таджикистан” (Таджикистан, Душанбе)*

**THE ROLE OF PRECEPTOR AYNI IN PREPARING YOUNG SCHOLARS** *Rozikzoda Abdulhakim Sherali, Doctor of Historical sciences, professor, chairman of the SI “HAC under the aegis of Tajikistan Republic President” (Tajikistan, Dushanbe), E-mail:rozikzoda@vak.tj*

**Вожаҳои калидӣ:** Айни, мактаби илми Айни, адабиётшиносон, забоншиносон, таърихшиносон, олимони чавон

Мақола ба баррасии нақши устод С.Айни дар тарбияи олимони чавон ва раҳнамоии онҳо барои таҳқиқи масъалаҳои илмӣ бахшида шудааст. Қайд мешавад, ки устод Айни дар баробари як адиби забардаст буданаш, ҳамчун яке аз саромадони илму таҳқиқи тоҷик соҳиби мактаби хоси илмиву адаби буда, дар тарбияи адибону нависандагон, рӯзноманигорон ва умуман аҳли илму пажӯҳиш саҳми бузург гузоштааст. Тазаққур меравад, ки тамоми рӯзгор ва осори устод Айни барои шоирону нависандагон, адабиётшиносону забоншиносон, таърихшиносон ва олимони чавон дар роҳи илм мактаби бузурги омӯзиш ва таҷриба маҳсуб меёбад. Ишора мешавад, ки дар солҳои 30-50-уми асри ХХ унвонҷӯёну аспирантони зиёде, монанди Н.Раҳимов, С.Табаров, М.Шукуров, Р.Ҳодизода, ба устод Айни, доир ба паҳлӯҳои гуногуни мавзӯҳои илмию тадқиқотии худ, бевосита ва ё тавассути мактуб муроҷиат намуда, маслиҳату машваратҳои судманд гирифтаанд. Ҳамчунин устод Айни бо тақризиҳои илмиаш ба диссертатсияҳои олимони чавон дар тайёр намудани кадрҳои чавони илмӣ хидмат намудааст. Хулоса мешавад, ки аз мактаби илмӣ ва таҷрибаи пажӯҳишгарии устод Айни дар солҳои 30-50-уми асри гузашта даҳҳо нафар олими чавони тоҷик сабақ бардошта, бо раҳнамоиву машваратҳои мустақими устод ба роҳи илм қадам ниҳодаанд.

**Ключевые слова:** Айни, научная школа Айни, литературоведы, лингвисты, историки, молодые учёные

Статья посвящена рассмотрению роли С. Айни в воспитании молодых ученых. Отмечается, что Айни, помимо того, что великий писатель, один из пионеров таджикской науки, создатель специальной научно-литературной школы, внес большой вклад в воспитание поэтов, писателей, журналистов и деятелей науки и исследований в целом. Отмечается, что вся жизнь и творчество Айни считаются великой школой обучения и опыта для поэтов и писателей, литературоведов и лингвистов, историков и молодых ученых, стоящих на пути науки. Указывается, что в 30-50-е годы ХХ века многие соискатели и аспиранты, такие как Н. Рахимов, С. Табаров, М. Шукуров, Р. Хадизода, обращались к Айни напрямую или через письма по различным аспектам своей научно-исследовательской тематики и получали полезные советы и консультации. Также своими научными рецензиями на диссертации молодых ученых Айни внес значительный вклад в подготовку молодых научных кадров. Делается вывод, что десятки молодых таджикских ученых переняли научную школу и исследовательский опыт Айни в 30-50-е годы прошлого века и под его непосредственным руководством ступили на путь науки.

**Key words:** *Ayni, Ayni's scientific school, literary scholars, linguists, historians, young scientists*

*The article is devoted to the analysis of preceptor S. Ayni's contribution in the formation of young scientists. It is noted that while being a great writer, Ayni, as one of the famous Tajik researcher, owned a special scientific and literary school, and had made a great contribution to the education of writers, poets, journalists and scientific researchers and investigators in general. Preceptor Ayni's life and creations are considered to be a great school of learning and experience for poets and writers, literary experts and linguists, historians and young scientists. It is pointed out that in the 30s-50s of the 20th century, many research workers and graduate students, such as N. Rahimov, S. Tabarov, M. Shukurov, R. Hodizoda sent letters to Ayni, in which they asked directly about different aspects of their research works and received useful advice and consultations. Also, preceptor Ayni helped to young scientists by presenting his scientific reviews to their dissertations and served in the sphere of preparing young scientific personnel. It is concluded that tens of young Tajik scientists have learned from the scientific school and research experience of preceptor Ayni in the 30-50s of the last century, and with his direct guidance and advice they stepped on the path of science.*

Мактаби илмию адабии устоди забардаст Садриддин Айнӣ, таҷрибаи таҳқиқоти илмӣ, муносибати хайрхоҳона ва дар айни замон саҳтгиронаи ин саромади илму адаби тоҷик барои ҷавонони имрӯза дар роҳи душвору заҳматталаби илм воқеан, намунаи ибрат, роҳнамои муфид ва дастурамали муассир мебошад. Дар муддати умри мубораки худ ин марди зақӣ ба даҳҳо шоирону нависандагон, олимону пажӯҳишгарон бо маслиҳату роҳнамоӣ дасти мадад дароз кард, ки аксари онҳо дар оянда чун олимони забардаст, чеҳраҳои шинохтаи адабу фарҳанги кишвар ба камол расида, муаррифгари миллати тоҷик гардиданд. Ҳақ ба ҷониби шогирд ва ҳамкори устод Айнӣ Раҳим Ҳошим аст, ки гуфта: "...Айнӣ на фақат ба воситаи осори боқигузоштааш ба мо бисёр чизҳо омӯхтааст ва меомӯзад, балки ба воситаи ҳаёти шахсии худаш тарзи зиндагии худ, муносибаташ ба кор бо вазифашиношиаш, бо риояташ ба интизом низ барои мо, хусусан барои ҷавонон аз бисёр ҷиҳатҳо намунаи ибрат шуда метавонад" [6, с.15].

Доир ба нақши бузурги мактаби илмии устод Айнӣ дар тарбияи адибону нависандагон, рӯзноманигорон ва умуман аҳли қаламу эҷоди нимаи аввали асри XX, пажӯҳишгарону айнишиносон чандин китоби бунёдӣ, ёддошт, монография, диссертатсия ва асару мақолаҳо ба таъб расониданд. Ин ҷо мо зарур донистем, ки бо зикри мисолҳои воқеӣ аз рӯзгор ва таҷрибаи амалии устод Айнӣ дар ҷиғунагии муносибат бо олимони ҷавон, бо ибораҳои пурҳикмати устод ба "қаҳрамонони ба суроғи илм рафта" устодону шогирдони имрӯзаро дар роҳи таҳқиқоти илмиашон ба дақиқкорӣ ва навиштани рисолаҳои арзишманд даъват намоем. Зеро имрӯз дар ин раванд баъзе тамоюлҳои номатлуб ба ҷашм мерасанд, ки ҳаргиз ба ғоидаи илми ватанӣ нахоҳанд буд. Дар ин робита Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти кишвар муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар яке аз суханрониҳои хеш чунин иброз намудаанд: "... таъкид менамоем, ки дар ин раванд, на ба миқдор, балки бештар ба сифати рисолаҳои илмии анҷомёфта тавачҷуҳ зоҳир гардад. Рисолаҳои донишмандон ва муҳаққиқону унвонҷӯён бояд дар сатҳи баланди илмии ҷавобгӯӣ ба талаботи стандартҳои байналмилалӣ таълиф шаванд ..." [2]. Бинобар ин, бори дигар ба фидокорӣ, заҳмати ҳалол, анҷоми таҳқиқоти бунёдию арзишманд, кашфиёту ихтироъкорӣ ва дар ин замина пайвастании иттиҳолот ба илм даъвату ҳидоят кардани устодону шогирдон хеле бамаврид ва саривақтӣ мебошад.

Маълум аст, ки устод Айнӣ аз овони хурдсоли соҳибистеъдоду мушоҳидакор, дорои хотираи қавӣ ва ҳисси баланди кунҷковӣ буд ва ин хислатҳояш бо мурури замон инкишоф ёфта, талаботи ҳаррӯзаии зиндагиаш гардиданд. Чунонки худи устод Айнӣ мегӯяд: "... ин кунҷковии қобилияти одамон аз хурдсоли ба ман одат шуда, бо таҷрибаи бисёр рафта-рафта ба камол расидааст" [1, с.389]. Айнии ҷавону ташнаи илму дониш ҳангоми таҳсил дар мадрасаҳои Бухоро ба хулқу атвор, тарзи либоспӯшӣ, қиёфа, гуфтору кирдори афрод, рӯйдоду ҳаводиси замонаш тавачҷуҳи хос зоҳир менамуд. Ба ҳарфзании сокинони минтақаҳои гуногуни аморат диққат меод, ҳар як калима ё ибораи нави гуфториро пайдо мекард, бо як завқу ҳирси зиёди кунҷковӣ ба луғатҳои гуногун қиёс ва маъноӣ мафҳуми онҳоро ҷустуҷӯ менамуд. Ба хондани китоб ниҳоят тавачҷуҳ дошт, дар омӯзиш аз мушкилот ва заҳмати сангин намеҳаросид. Ҳамаи ин нисбат ба афрод дар роҳи илму эҷод саҳтгиру серталаб буд ва хислатҳо ба ӯ имкон доданд, ки бисёр соҳаҳои илму дониши замонаш, аз ҷумла мантиқ, таъриху таърихнигорӣ, сарчашмашиносӣ, забон (грамматика, луғатшиносии луғатнигорӣ), адабиёт (назму наср, фолклор, матншиносӣ, танқиди адабӣ), санъат, этнография (қиёфашиносии чеҳрашиносӣ, урфу одати мардум), шарияти ислом, педагогика (таълиму тарбия), психологияро аз бар намуда,

ҳамчун як донишманди бузург ба камол расад ва аз худ барои наслҳои оянда осори мондагор ба мерос гузорад.

Тамоми рӯзгор ва осори устод Айни барои шоирону нависандагон, адабиётшиносону забоншиносон, таърихшиносон ва олимони ҷавон дар шоҳроҳи илм мактаби бузурги омӯзиш ва таҷриба маҳсуб меёбад. Зиёда аз ин, устод Айни борҳо ба адибону нависандагони ҷавон роҳнамоӣ намудааст, ки ин мавзӯи суҳбати дигар аст. Танҳо дар ин навишта ёдоварӣ аз баъзе лаҳзаҳои муносибати устод Айни ба шогирдонаш кифо аст.

Бояд гуфт, ки устод Айни барои дарёфти дараҷаи илмӣ диссертатсияи алоҳида нанавишт, вале бар асоси таълифоту нигоштаҳо таълифот ва хидматҳои арзандаш дар рушди илму адаби тоҷик аз тарафи Донишгоҳи давлатии Ленинград (ҳоло Донишгоҳи давлатии Санкт-Петербург) ба ӯ дараҷаи илмӣ доктори илмҳои филология, ҳамзамон аз рӯи пажӯҳиш ва таҳқиқоти асилу бунёдӣ ва фаъолияти омӯзгориаш дар Донишгоҳи давлатии Самарқанд ба унвони профессор сазовор доништа шуд.

Ин донишманди бузург ҳангоми тавсияи машварат қобилият, ҳусну кубҳ ва камбуду норасоии осорашонро ба хотири пешрафти илм ба таври комил ошкор мекард.

Имрӯз олимони мо, баҳусус олимони ҷавон, нақду машваратро хуш наменпазиранд ва қабул ҳам надоранд. Аз ин ҷост, ки таҳқиқоти диссертатсионии докталабони дараҷаҳои илмӣ дар кафедраю шуъбаҳо, муассисаҳои пешбар ва ҷаласаҳои пешдифоъ ҷиддӣ муҳокима намешаванд. Аксар муҳокимаҳо дар шурои диссертатсионӣ бисёр вақт ба таҳсину офарини диссертант сипарӣ мешаванд. Тақризи муқарризони расмӣ аксаран такрори якдигаранд ва баъзан, 99 дарсад бо ҳам монанд мебошанд. Ин шаҳодати он аст, ки тақризҳоро роҳбар ва унвонҷӯ худашон пешакӣ омода месозанд. Дар ин ҳол омӯзиши таҷрибаи мактаби илмию адабии устод Айни барои ҷавонон бисёр муассиру созанда аст, ки дар анҷоми рисолаҳои илмӣ ҷиддӣ ва мусъул бошанд.

Аз ин ҷиҳат мулоҳизаҳо, андешаю маслиҳатҳои устод Айни нисбат ба нависанда Ҷалол Иқромӣ, дар мукотибааш ба Абдусалом Деҳотӣ (23 октябри соли 1946) ҷолиб аст: "... ман барои дуруст шудани кори ҳеҷ нависандаи ҷавон, садаки он дараҷае, ки барои дуруст шудани кори Ҷалол Иқромӣ азоб кашадам, накашидам" [1,с.363].

Вақте ки қисми якуми романи "Шодӣ"-ро Ҷалол Иқромӣ ба итмом расонид, ду сол боз мавриди нақди аҳли қалам қарор гирифт ва ниҳоят нашриёт онро барои таҳрир ба С. Айни мефиристад. Устод Айни дар ин бора чунин менависад: "Дастнавис (қисми якуми романи "Шодӣ" дар назар аст – Р.А.) дар як дафтари калони муқовадор саҳифа дар миён навишта шуда буд. Ман дар болои кори ин китоб, ба муқобили ҳар саҳифа як саҳифа дар бораи хатоҳои он саҳифа навиштам ва дар охир ҳамин мулоҳизаро қайд кардам, ки "агар муаллиф ҳамаи он хатоҳоеро, ки дар ин ҷо нишон дода шудааст, ислоҳ намояд, қобили таъ аст" [1,с.363].

Аз ин навиштаҳои устод Айни чунин бармеояд, ки Ҷ. Иқромӣ китобро бидуни ислоҳи баъзе хатоҳои ишоракардаи устод чоп намудааст. "Охир, ба кадом роҳе, ки бошад - мегӯяд Айни, - қисми якум (яъне қисми якуми романи "Шодӣ" – Р.А.) чоп шуд ва ҳамаи он фикрҳои танқидии ман аз забони ом ба майдон баромад. Аммо он нусхае, ки ман кор кардам, ба майдон набаромад" [1,с.363].

Устод Айни таъкид мекунад, ки агар Ҷалол Иқромӣ хатоҳоро ислоҳ мекард, "ин қадар шатта намехӯрд ..." ва ӯ "... бояд мағрурӣ ва худнамоиро як сӯ монда, ба маслиҳатҳои одамони таҷрибакор ва ба танқидҳои ҳаққонӣ гӯш андозад ва ба амал орад ... Ҷалол, бешубҳа қувваи нависандагии калон дорад. Бояд ӯ бар болои асарҳои худ фикри коллективро гирифта, гашта баргашта кор кунад. Ягона ва охири маслаҳати ман ба ӯ ҳамин аст" [1,с.364].

Аз ин навиштаҳо бармеояд, ки устод Айни истеъдоди нависандагии Ҷалол Иқромиро дар ҳоли шуҳраташ эътироф мекунад, вале дар баробари ин, камбудии романи "Шодӣ"-ро хеле муфассал ошкор менамояд, ки ин барои пешрафти адабиёти тоҷик ва рушди инфиродии адиб заминаи мусоид мегузорад.

Аз солҳои 40-уми гузашта тавачҷуҳи аспирантону муҳаққиқон ба осори гаронбаҳои устод Айни зиёд шудан гирифтааст. 18 ноябри соли 1949 Набиҷон Раҳимов – аспиранти Институти шарқшиносии Академияи илмҳои Ҷумҳурии Шуравии Ўзбекистон ба устод Айни мактуб навишт, ки "... мехоҳам мавзӯи диссертатсияи худро аз эҷоди пурҳосили он ҷониб бигирам. Бад - ин сабаб бағоят хоҳишмандам, мавзӯҳои рафиқони дигар, ки онро аз эҷоди шумо диссертатсияи худ гирифтанд, бо василаи хат маълум намоем"[1,с.475]. Дар мактуби

жавобӣ устод Айни ба Набиҷон Раҳимов навишт, ки "... ман намедонам, ки кӣ ба болои кадом асари ман кор карда истодааст?. Ҳамин қадар медонам, ки Соҳиб Табаруф ном аспиранти филиоли тоҷикистони Академияи фанҳои иттифоқ ду сол боз бар болои румони "Ғуломон" кор мекард. Соли гузашта (яъне, соли 1948 – Р.А.) диссертатсияи худро дар Ленинград – дар Институти шарқшиносии Академияи фанҳои Иттифоқ ҳимоя карда, номи кондидотири гирифт. Дигар аз касе хабар надорам. Бо ҳамаи ин ман тавсия мекунам, ки шумо бар болои румони "Дохунда" кор кунед" [1,с.476].

Дар баробари ин, устод Айни ба хотири пешгирӣ аз хат ва ғалаткорӣ ба аспиранти узбекистонӣ Набиҷон Раҳимов тавсия медиҳад, ки: "... лекин на бар болои чопи узбекии вай (яъне, "Дохунда" - Р.А.). Чунки вай тарҷума буда, сар то по вайрон аст. Шумо бояд бар болои нусхаи тоҷикиаш, ки ҳамин сол ба муносибати Декадаи адабиёти тоҷик дар Истолинобод чоп шуд, кор кунед" [1,с.476].

Дар иртибот бо муносибати гарму хайрхоҳонаи устод ба муҳаққиқони ҷавон мукотиботи Муҳаммадҷон Шукуров бо устод Айни хеле ҷолибу омӯзанда мебошад. Аз мактуби Муҳаммадҷон Шукуров маълум мегардад, ки ӯ бори аввал 17 январи соли 1950 ба устод муроҷиат карда буд, ки "Ман писари хурдии Садри Зиё Муҳаммад мебошам, ки аз Сталинобод хат карда истодаам ... Ман аспирант ҳастам ва мавзуи диссертатсияам эҷодиёти Аҷзӣ мебошад" [1,с.480]. Дар идомаи мактуби худ аспиранти ҷавон вобаста ба шахсият ва эҷодиёти Аҷзӣ ба устод Айни бо шаш савол муроҷиат менамояд, ки "Равшан шудани ин масъалаҳо барои пеш рафтани кори ман аҳамияти калон дорад. Агар дар ин соҳа аз Шумо, устод, ёрӣ мегирифтам, то абад миннатдор мемондам" [1,с.479-481].

Устод Айни новобаста аз беморӣ ва серкорӣ дар мактуби ҷавобаш ба М. Шукуров бо арзи муҳаббату самимият машварат дод, ки "Аҷзиро ман дар соли 1909 аввалин бор дар Самарқанд дида будам ... ӯ одами қашшоқи камзамин буд, ки дахлаш ба харчи фақиронааш намерасид ... Ба фаҳми ман, фазилати бисёр муҳимми Аҷзӣ ин аст, ки ӯ аз байни зиёиёни кӯҳна дар замони кӯҳна аввалин касест, ки забони русиро омӯхтааст ва ба омӯхтани забон ва маданияти рус мардумро ҷиддиёна ва гарму ҷӯшон ташвиқ кардааст" [1,с.482-483]. Дар баробари ин, устод Айни ба М. Шукуров ишорат кард, ки: "Дар Самарқанд писари Аҷзӣ ҳаст, ки Аъзамхон ном дорад. Ман шунидам, ки ӯ дар бораи падари худ мақолаи муфассале навишта, ба идораи журналои "Шарқи сурх" фиристодааст. Шумо метавонед аз ҳамон мақола (агар чоп нашавад, аз дастнависаш) дар бораи тарҷумаи ҳоли Аҷзӣ фоида баред" [1,с.483].

Устод С. Айни дар робита ба он муҳаққиқону пажӯҳишгароне, ки хоҳиши таҳқиқи осору зиндагонии худӣ ӯро доштанд, ба як муҳаббату самимият аз рӯи одоби ахлоқи инсонӣ рафтор мекард, ки ҳоло ҳам ин таҷриба барои роҳбарони илмии имрӯза омӯзанда ва муфид аст.

Тавачҷуҳ менамояд ба мактубҳои устод Айни ба донишҷӯ ва муҳаққиқи ҷавон Расул Ҳодизода. Ҳангоми таҳлили мактаби олий дар Тошканд Расул Ҳодизода 2 январи соли 1950 ба номи С. Айни мактуб навишт, ки аз ҷониби факултет якҷанд мавзӯро ба сифати кори дипломӣ пешниҳод кардаанд, вале ба ӯ бештар итиҳоби мавзуи "Тадқиқоти илмии Садриддин Айни оид ба таърихи адабиёти тоҷик" писанду ҷолиб мебошад. Инчунин, Расул Ҳодизодаи имлдуҷуст дар мактубаш меафзояд, ки "Ин кори аввалини ҷиддии илмии ман аст ва мехоҳам қадами нахустини ман бемуваффақият набарояд. Аз ин сабаб, бо изҳори хоҳиши зерин муроҷиат намудам. Агар вақт дошта бошед ва ба корҳои дигари Шумо халал нарасад, ба кори дипломии ман роҳбарӣ намуданро қабул мекардед, хеле хуб мешуд" [1,с.485].

Устод Айни дар мактуби ҷавобӣ (аз 27 феввали соли 1950) ба Р. Ҳодизода навишт, ки "Бо афсӯс маҷбурам ба Шумо маълум кунам, ки ман дар бораи дипломни работетон ба Шумо роҳбарӣ карда наметавонам" [1,с.485]. Аввалан, устод бо узри серкорӣ, этикаи илмӣ ва хоксорӣ аз раҳбарӣ даст кашид. Дувум, навиштааст ин марди хирадманд: "Модом, ки кори шумо тадқиқи асарҳои илмии ман аст, худӣ ман роҳбарӣ карданам, он қадар муносиб нест" [1,с.486]. Ҳамзамон, ин олими барҷаста барои дилсард нашудани як муҳаққиқи ҷавон узр пеш овард, ки "Ман умедворам ва боварӣ дорам, ки шумо ин узрҳои маро мефаҳмед ва барои рад кардани коратон аз ман намеранҷед ... ман маслиҳат медиҳам, ки профессор Семёнов (А. А. Семёнов – Р.А.)-ро ба худ раҳбар қарор диҳед" [1,с.486].

Муносибати хайрхоҳона ба муҳаққиқони ҷавони эҷодкору дақиқназар ва дастгиру мададгור будани устод Айниро аз чанд мукотибааш бо нависанда ва публицист Тоҷӣ Усмон ҳам эҳсос кардан мумкин аст. Аз як мактуби Тоҷӣ Усмон ба номи С. Айни (аз 11 март соли 1950) чунин

бармеояд, ки завҷаи ӯ доир ба таърихи хонии Бухоро аз замони инқилоби феврал то инқилоби октябр диссертатсия менависад ва дар ин хусус аз устод Айни роҷеъ ба чанд масъала машварат меҷаҳад.

Азбаски устод Айни рафти воқеаҳои таърихии ин давраро ба унвони шоҳиди замон хуб медонист, дар мактуби ҷавобиаш (аз 15 мартӣ ҳамон сол) ба номи Тоҷӣ Усмон навишт, ки “Ҳозир ҳамин қадарро маслиҳат медиҳам, ки “Бухоро инқилоби таърихнинг маторёллари” ном асари маро хонда бароянд. Зеро ҳар чизе, ки ман дар ин бора донам, дар ҳамон китоб ҳаст”[1,с.488]. Аз навиштаҳои баъдии Тоҷӣ Усмон маълум мегардад, ки ба диссертатсияи завҷааш Бобочон Ғафуров низ ҳамчун муҳаққиқ баҳои хуб додааст. Баъдан, устод Айни 4 ноябри соли 1950 ба ин диссертатсия тақризе навишт, ки “Ман ба сифати як шоҳиди зиндаи аҳволи байни феудол (ин калима шояд “феврол” бошад - Р.А.) ва уктабри Бухоро ва монанди як иштироккунандаи он воқеаҳо масъалаҳои дар он асар ҳал кардашударо мувофиқи фактҳои таърихӣ медонам ва ин диссертатсияро барои Ҳимоя кардан сазовор мешуморам”[1,с.502].

Акнун чанд суҳан атрофи муносибати устод Айни бо фарзандонаш Холида ва Камол, ки роҳи илмро пеша карда буданд. С. Айни фарзандонашро ба мисли худаш дар руҳияи илмдӯстӣ ба камол расонид. Ӯ дар ҳеҷ сураат ба фарзандонаш имкон надод, ки аз ном ва шуҳрати падарашон истифода намоянд, балки ҳамеша барои таҳсили фарзандонаш аз ҷиҳати моддиву маънавий шароити зарурии фароҳам овард ва аз ҳар пешравӣ ва муваффақияти фарзандонаш хурсанду болидарӯ буд. Дар як мактубаш устод Айни ба академик Султон Умаров менависад, ки “... бародарзодаатон Холида Айни имсол УзГу-ро дар гурӯҳи русии фокултаи адабиёт бо баҳои аъло – 5 тамом кард. Дар дипломни рабӯт “Шоҳнома”-и Фирдавсро дар забони русӣ кор карда баромад. Ба ин кори ӯ професур Бертелс (Е.Э. Бертелс (1890-1957) – Р.А.) баҳои бисёр хуб дода, дар як ҷойи тақризи худ гуфтааст: “Агар бар болои ин маторёл боз андак кор кунед, барои диссертатсияи номзадӣ илмӣ меарзад”[1, с.568].

Устод Айни андаке дертар дар як мактуби дигараш (аз 23 январӣ соли 1952) ба Юлдошев – корманди маъмурии Академияи илмҳо хушнудии худро изҳор медорад, ки “... духтари ман Холида диссертатсияи кондидотии худро бомуваффақият Ҳимоя карда, бо як овози совети илмӣ унвони кондидотӣ додан ба ӯ қарор дода шудааст”[1,с.518]. Ва аз ин муваффақияти илмӣ фарзандаш хушҳолиашро пинҳон накардааст, зеро хуб медонист, ки Холида дар ин ҷода хуб заҳмат кашидаву арзанда буд.

Вале дар як мактуби дигараш (санаи 25 июли соли 1953) ба Саидҷон Алиев – корманди Институти педагогии Бухоро аз муносибати роҳбарони институт ва кормандони он ба набераи бародараш Юсуфҷон Иброҳимзода изҳори норизой менамояд. Азбаски навиштаҳои ин олими забардаст ва марди хирад имрӯз ҳам барои олимону эҷодкорони ҷавон дарси ибрат ва хеле муфид аст, зикри баъзе нуқтаҳои онро бамаврид медонем. “Рафиқ Саидҷон Алиев! ... Як мактубатон дар хусуси баёни қобилияти набераи ман Юсуфҷон Иброҳимзода буд. Дар он мактуб ба ӯ ёрмандӣ карданатонро ва шеърҳои ӯро ба газета чоп кунданатонро изҳор карда будед. Аз худӣ талабаи мазкур низ 2-3 мактуб гирифтаам, ки хеле аз шоир шудани худ фахр мекунад...

... Ба фаҳми ман ва аз рӯи таҷрибаи ман, ба ҷавонон ин гуна роҳбарӣ кардан зарарнок аст. Онҳоро ҳамеша ба хондани адабиёт ва ба фаҳмида хондани он ташвиқ кардан лозим аст, аммо дар хурдсолӣ ва камтаҷрибагӣ асарнависиро дар онҳо манъ кардан беҳтар аст. Агар аҳёнан чизе нависанд, асари онҳоро аз таҳсин зиёдтар танқид кардан зарур аст, то ки онҳо ба дарди мағрурӣ гирифта нараванд. Бо таҷриба собит гардид, ки ҳар ҷавоне, ки дар хурдсолӣ мағрур шавад, аз камол дур мемонад, он низоъҳое, ки дар байни баъзе нависандагони Ўзбекистон ҳаст, натиҷаи дар хурдсолӣ мағрур шудани онҳост ... Дар ин хусус гап бисёр аст, мисол фаровон” [1, с.532].

Мазмуну муҳтаво ва андешаҳои устод Айни дар як мактуби дигараш ба номи олими ҷавон Расул Ҳодизода (аз 27 февралӣ соли 1954) роҷеъ ба масъалаҳои мавриди назар аз ғамхорӣ устод ба илми Тоҷикистон дарак медиҳад, ки то имрӯз арзиши худро нигоҳ медорад. Расул Ҳодизода дар шӯбаи аспирантураи Москва таҳсил мекард ва доимо ба устод Айни робита дошт.

Муҳаққиқи ҷавону ояндадор ҳамеша аз меҳрубонию ғамхорӣ устод бархӯрдор буду дастгирӣ меёфт. Аз ҷумла, С. Айни ӯро ба аспирантура фиристода ва муҳлати таҳсилашро низ дароз намуд. Р. Ҳодизода дар яке аз мактубҳои аз устод Айни хоҳиш менамояд, ки ба ӯ иҷозат

диҳад, то дар Москва бимонад. Вале ин марди фозилу дурандеш масъаларо дар сатҳи сиёсию давлатӣ бо дарназардошти манфиату шароити онрӯзаи Тоҷикистон чунин ба миён мегузорад: “Ман дар бораи пурсиши шумо (яъне, дар Москва мондани Р. Ҳодизода – Р.А.) сатрҳои зеринро менависам. Ҳар кас, ки дар як замони маълум ва вақти муайян барои таҳсили илм дар Москва истода бошад, ва ҳақиқатан ӯ толиби хоҳиши пеш рафтани дошта бошад, албатта, дар он ҷо монданро хоҳиш мекунад. Аммо ман дар шароити ҳозираи беодамӣ ва қаҳтурриҷоли Тоҷикистон ин фикри шуморо қабул карда наметавонам. Ман ҳам аз нуқтаи назари он, ки яке аз коркунони ҷавобгари Академияи Тоҷикистон мебошам, ҳам ба сифати он, ки шуморо “кадри тайёр” гуфта “ҳой-ҳойю бай-бай гӯён” ба аспирантураи он ҷо тақдим кардаам, ҳам аз ҷиҳати он ки дар вақти пур шудани муддати аспирантураатон шахсан кӯшиши фавқулода карда, муҳлатро шаш моҳ дароз кунонидаам, ин фикри шуморо қатъиян қабул карда наметавонам. Зеро дар он сурат, ҳам худам дар миёни касони ба ин кор дахлдор ва роҳбарони боло расво ва хандахариш мешавам, ҳам дар ҳолати ҳозираи Тоҷикистон вичдонам дар азоб мемонад. Бояд шумо ҳам дар ин кор на аз нуқтаи назари манфиати шахсии худ, ки дар Москва зудтар пеш меравед ва ҳам зиндагонии он ҷо нисбат ба Сталинобод маданӣ ва осуда аст, қатъи назар карда, фақат ҷиҳати қаҳтурриҷолии (қаҳтии одам) Тоҷикистонро ба назар гирифта зуд биёед ... Ҳозира дониши русиатон барои дар Тоҷикистон кор кардан, муваққатан кифоя кунад ҳам, барои коркунӣ ҳақиқатан илмӣ адабиёти тоҷик шудан, забони тоҷикиатон кифоя намекунад ...” [1, с.549-550].

Вобаста ба муносибати самимонаи устод Айнӣ нисбат ба олимону муҳаққиқон боз аз як мактуби табрикотии дигари ӯ ёдовар мешавем, ки 30 сентябри соли 1953 ба муносибати 60-солагии фаъолияти илмӣ профессор А. А. Семёнов ирсол шудааст. Дар ин нома С. Айнӣ дар радифи ситоиши хидматҳои шоён арзандаи А. А. Семёнов ба паҳлуҳои нозуки фаъолияти ин донандаи забардасти таъриху фарҳанги халқи тоҷик ишора менамояд. “Як хусусияти Шумо ин аст, ки – мегӯяд устод Айнӣ, - дар мустамликаи подшоҳӣ – дар Туркистони пештара нишаста, ба омӯхтани забон, хат, адабиёт, санъат ва тарзи меъморӣ аҳолии мазлуми мустамлика кӯшиш намуда, онҳоро сазовори ҳурмат ва шараф донистед ва ҳол он ки амалдорони мустамликачӣ он аҳолиро хор мешумориданд ва лоиқи ҳар гуна таҳқир медонистанд” [1, с.536-537].

Ҳамзамон, устод Айнӣ ба заҳматҳои профессор А. А. Семенов дар тарбияи як зумра олимони тоҷик ишора ва изҳори миннатдорӣ изҳор намуда, ӯро ифтихори тоҷикон медонад. “Мо, тоҷикон, - менависад устод Айнӣ,- бо шумо фахр мекунем, ки бештарин хидматҳои илмӣ шумо ба омӯхтан ва эълон кардани мероси маданӣ ва таърихӣ гузаштагони мо бахшида шудааст ва дар ин роҳ на танҳо хидмати илмӣ худро дарёфт надошта кор кардед, балки дар бобати расонидани кадрҳои пуристеъдод низ кӯшишҳои пурсамар ба амал овардед”.

Ҳамин тариқ, бо таъя аз вижаҳои мактаби илмӣ, ки саҳтгирию меҳнати ҳалолро тақозо дошт, таҷрибаи амалӣ ва хидматҳои устоди зиндаёд С. Айнӣ гуфтан мумкин аст, ки дар ҷодаи илму эҷод роҳи осону сода нест ва ин пайроҳа аз ҳар нафар заҳмату бедорхобӣ, матонат, садоқат ва сабуриро тақозо дорад. Агарчанде ин роҳ тахту ҳамвор нест, вале дар ниҳояти кор дарахти пурборест, ки меваҳои шахдбору шакаринаш касро ба қуллаҳои мурод мерасонад.

### ПАЙНАВИШТ:

1. Айнӣ, С. Мактубҳо (Таҳия, таҳрир, тасҳех ва тавзеҳот аз Анзурати Маликзод ва Гулбахор Усмонова)/С.Айнӣ. –Душанбе: Мехроҷ граф, 2023.- 664 с.
2. Раҳмон, Эмомалӣ. Суханронӣ дар Донишкадаи давлатии забонҳои Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода <http://prezident.tj/node/29174> (Санаи мурочиат: 04.11.2022)
3. Самадов, А.Садриддин Айнӣ ва аҳли илму адаби Самарқанд//<https://ovozi.uz/51812/>
4. Сафарзода, Э.Устод Айнӣ – асосгузори илми Тоҷикшиносӣ// <https://pressa.tj/ustod-ajn%D3%A3-asosguzori-ilmi-to%D2%B7ikshinos%D3%A3/>
5. Темиров, Ф. Роль научного наследия Садриддина Айна в развитии мировой науки. Центр научных публикаций (buxdu.Uz), 1(1). -2021// [journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/1937](http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/1937)
6. Ҳошим, Раҳим. Дар коргоҳи эҷодии Айнӣ /Р.Ҳошим// Сухан аз устодон ва дӯстон. Душанбе: Ирфон, 1983. – С. 15.

**REFERENCES:**

1. Aini, S. Letters (drafted, edited, corrected and explained by Anzurati Malikzod and Gulbahar Usmonova). – Dushanbe: Mehroj graf, 2023.-664 p.
2. Rahmon, Emomali. Speech at the Tajik State Institute of Languages named after Sotim Ulughzoda. Electronic source: <http://prezident.tj/node/29174> (Date of application: 04.11.2022)
3. Samadov, A. Sadriddin Ayni and the people of science and literature of Samarkand // <https://ovozi.uz/51812/>
4. Safarzoda E. Ustod Ayni - the founder of Tajik science// <https://pressa.tj/ustod-aj%D3%A3-asosguzori-ilmi-to%D2%B7ikshinos%D3%A3/>
5. Temirov, F. The role of the scientific heritage of Sadriddin Ayni in the development of world science. Center for Scientific Publications (buxdu.Uz),1(1).- 2021//[journal.buxdu.uz/index.php/journals\\_buxdu/article/view/1937](http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/1937)
6. Hashim, Rahim. At the creative workplace of Ainy // Memories from teachers and friends. Dushanbe: Irfan, 1983. - P. 15.